



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس
دوره کارشناسی حرفه ای
حسابداری - حسابداری مالی

به روش اجرای ترمی و پودمانی



گروه مدیریت و خدمات اجتماعی

این برنامه به پیشنهاد گروه مدیریت و خدمات اجتماعی در جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۳۹۱/۷/۱۶ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی مطرح شد و با اکثریت آراء به تصویب رسید. این برنامه از تاریخ ابلاغ برای موسسات و مراکز آموزشی علمی - کاربردی که مجوز اجرای آن را دارند قابل اجرا است.

بسمه تعالی

برنامه آموزشی و درسی دوره کارشناسی حرفه ای

حسابداری - حسابداری مالی

مصوبه جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۶/۷/۱۳۹۱ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی

علمی - کاربردی

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۶/۷/۱۳۹۱ براساس پیشنهاد گروه مدیریت و خدمات اجتماعی برنامه آموزشی و درسی دوره حسابداری - حسابداری مالی را مطرح و تصویب کرد. این برنامه از تاریخ ابلاغ در موسسات و مراکز آموزشی علمی - کاربردی که مجوز اجرای آن را از دانشگاه جامع علمی - کاربردی اخذ نموده‌اند، قابل اجراست.

رأی صادره جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۶/۷/۱۳۹۱ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در

خصوص برنامه آموزشی و درسی کارشناسی حرفه ای

حسابداری - حسابداری مالی

صحیح است. به واحدهای مجری ابلاغ شود.



عبدالرسول پور عباس

رئیس شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

رونوشت :

معاون محترم آموزشی دانشگاه جامع علمی - کاربردی جهت ابلاغ به واحدهای مجری.

مورد تأیید است:

علیرضا جمالزاده

دبیر شورای

برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

عیسی کشاورز

سرپرست دفتر

برنامه ریزی آموزشی مهارتی

رجبعلی برزونی

نایب رئیس

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی

فهرست مطالب

..... فصل اول	مشخصات کلی برنامه آموزشی.....
.....	مقدمه.....
.....	تعریف و هدف.....
.....	ضرورت و اهمیت.....
.....	قابلیت‌ها و مهارت‌های مشترک فارغ‌التحصیلان.....
.....	قابلیت‌ها و توانمندی‌های حرفه ای فارغ‌التحصیلان.....
.....	مشاغل قابل احراز.....
.....	ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو.....
.....	طول و ساختار دوره.....
.....	جدول مقایسه‌ای جهت‌گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت.....
.....	جدول استاندارد تعداد واحدهای درسی.....
..... فصل دوم.....	جداول دروس.....
.....	جداول دروس عمومی.....
.....	جدول دروس مهارت‌های مشترک.....
.....	جدول دروس پایه.....
.....	جدول دروس اصلی.....
.....	جدول دروس تخصصی.....
.....	جداول «گروه دروس» اختیاری.....
.....	جدول دروس آموزش در محیط کار.....
.....	جدول ترم‌بندی.....
.....	جدول مشخصات پودمان.....
.....	جدول نحوه اجرای پودمان.....
..... فصل سوم.....	سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی در مرکز مجری.....
.....	فصل چهارم.....
.....	سرفصل دروس و استانداردهای اجرای آموزش در محیط کار.....
.....	کاربینی.....
.....	کارورزی ۱.....
.....	کارورزی ۲.....
.....	ضمیمه:
.....	مشخصات تدوین کنندگان.....



فصل اول

مشخصات کلی برنامه آموزشی



مقدمه (در ارتباط با موضوع):

انجام دادن یک عمل و حتی برخورداری از یک عمل مستلزم تصمیم‌گیری و لازمه تصمیم‌گیری، آگاهی است. برای آگاهی باید اطلاعات موجود درباره موضوع تصمیم را گردآوری و اطلاعات مؤثر در تصمیم‌گیری را انتخاب نمود؛ و بر اساس این اطلاعات، تصمیمات مختلفی را که می‌توان نسبت به یک موضوع گرفت تعیین و آثار و نتایج هر یک را ارزیابی کرد. در این صورت، تصمیمی که در نهایت گرفته می‌شود آگاهانه و معقول خواهد بود. عمده‌ترین نوع اطلاعات مؤثر در اغلب تصمیمات، اطلاعات مالی است. از این رو هر مؤسسه‌ای در هر اندازه و با هر شکل حقوقی و هر نوع سازماندهی باید سیستمی را به کار گیرد که اطلاعات مالی قابل اعتماد و مؤثر در تصمیم‌گیری را به موقع فراهم آورد و در اختیار تصمیم‌گیرندگان مختلف بگذارد.

تعریف و هدف:

حسابداری یک سیستم است که در آن فرآیند جمع‌آوری، طبقه‌بندی، ثبت، خلاصه کردن اطلاعات و تهیه گزارشهای مالی و صورتهای حسابداری در شکل‌ها و مدلهای خاص انجام می‌گیرد. تا افراد ذینفع درون سازمانی مثل مدیران سازمان و یا برون‌سازمانی مثل بانک‌ها، مجمع عمومی سازمان مورد نظر و یا مقامات مالیاتی بتوانند از این اطلاعات استفاده کنند. حسابداری به عنوان یک نظام پردازش اطلاعات، داده‌های خام مالی را دریافت نموده، آنها را به نظم در می‌آورد، که هدف از تدوین این رشته و گرایشها، آموزش و پرورش افرادی است که بتوانند در موسسات بازرگانی، خدماتی، تولیدی و غیرانتفاعی این مهم را به سرانجام برسانند.

ضرورت و اهمیت:

حسابداری به منظور جوابگویی به نیازهای انسان به وجود آمده است. به همین دلیل با گذشت زمان و به موازات گسترش فعالیت‌های اقتصادی و افزایش پیچیدگی آن، هدفها و روشهای حسابداری برای جوابگویی به نیازهای اطلاعاتی، توسعه یافته است. از سوی دیگر انجام سرمایه‌گذاری یکی از مواد ضروری و اساسی در فرآیند رشد و توسعه اقتصادی کشور است و سرمایه‌گذاران نیز از بعد عرضه سرمایه، تا حد امکان سعی دارند منابع مالی خود را به سویی سوق دهند که کمترین ریسک و بیشترین بازده را داشته باشد. این در حالی است که یکی از مبنای اساسی برای محاسبه ریسک بازار شرکت‌ها، استفاده از اطلاعات تولید شده توسط سیستم حسابداری است.

قابلیت‌ها و مهارت‌های مشترک فارغ‌التحصیلان:

- الف - تجزیه و تحلیل رخدادهای و ارائه راه حل بهینه
- ب - برنامه‌ریزی انجام کار و هدایت کار گروهی
- پ - مدیریت و آموزش افراد تحت سرپرستی و انتقال اطلاعات فنی
- ت - بهبود و مستندسازی فرایندهای انجام کار و ارائه گزارش نتایج فعالیت‌ها
- ث - کارآفرینی، خلق و راه‌اندازی عرصه‌های جدید کسب و کار
- ج - برقراری ارتباط مؤثر در محیط کار
- چ - برنامه‌ریزی به منظور رعایت الزامات بهداشت، ایمنی و محیط زیست (HSE)
- ح - برنامه‌ریزی به منظور رعایت اخلاق حرفه‌ای
- خ - تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری بخردانه
- د - تفکر نقادانه و اقتضایی
- ذ - خلاقیت و نوآوری



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

قابلیت‌ها و توانمندیهای حرفه‌ای فارغ‌التحصیلان :

- فارغ‌التحصیلان این دوره دارای قابلیت‌ها و توانائی‌هایی به شرح زیر می‌باشند :
- بکارگیری اصول و استانداردهای حسابداری و توانایی انجام عملیات حسابداری مرتبط .
- طراحی و اجرا و پیاده‌سازی سیستمهای حسابداری .
- شناخت حسابداری مالی و حسابداری بهای تمام شده و حسابرسی پیشرفته و سیستم‌های حسابداری .
- اجرای حسابداری موسسات بازرگانی و خدماتی و مشارکت در تهیه صورت‌های مالی اساسی
- انجام امور مالی حسابداری شرکت‌ها و مشارکت در تهیه صورت‌های مالی اساسی

مشاغل قابل احراز:

- کارشناس حسابداری
- کارشناس مسول دایره حسابداری
- کارشناس مسوول هزینه‌ها و وصول درآمدها
- حسابدار شرکتهای زنجیره‌ای و شعب
- حسابدار شرکتهای هلدینگ
- حسابدار شرکتهای تلفیقی
- حسابدار موسسات بانکی و بیمه‌ای
- ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو (رشته تحصیلی دیپلم - گواهی سلامت...):

-رشته تحصیلی مرتبط

- دارا بودن مدرک کاردانی در رشته‌های حسابداری ، حسابرسی ، مدیریت و سایر رشته‌های مرتبط
- قبولی در آزمون سراسری پذیرش دانشجو
- داشتن شرایط عمومی تحصیل در نظام آموزش عالی کشور
- کاردانی‌های غیر مرتبط به شرط گذراندن دروس جبرانی

طول و ساختار دوره :

دوره کارشناسی حرفه‌ای مبتنی بر نظام واحدی و متشکل از مجموعه‌ای از دروس نظری و مهارتی است و با توجه به قابلیت‌ها و توانمندی‌های عمومی و حرفه‌ای به ۲ بخش «آموزش در مرکز مجری» و «آموزش در محیط کار» تقسیم می‌شود. مجموع واحدهای هر دوره بین ۶۵ تا ۷۰ واحد و مجموع ساعات آن ۱۷۰۰ تا ۲۰۰۰ ساعت می‌باشد که در طول حداقل ۲ و حداکثر ۳ سال قابل اجرا است. این دوره به دو روش نیمسال و پودمانی اجرا می‌شود.

۱. آموزش در مرکز مجری :

بخش آموزش در مرکز مجری شامل ۶۰ تا ۶۵ واحد، معادل ۱۲۰۰ تا ۱۵۰۰ ساعت است. هر واحد نظری معادل ۱۶ ساعت، هر واحد آزمایشگاهی معادل ۳۲ ساعت، هر واحد کارگاهی و پروژه معادل ۴۸ ساعت است. در موارد خاص دروس آزمایشگاهی و کارگاهی یک واحدی را می‌توان به ترتیب ۴۸ و ۶۴ ساعت در نظر گرفت.



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

۲. آموزش در محیط کار:

این بخش از آموزش عبارت است از مجموعه فعالیت‌هایی که دانشجوی به منظور تسلط عملی و درک کاربردی از آموخته‌های خود در آغاز، حین و پایان دوره تحصیلی، در محیط کار واقعی انجام می‌دهد. این بخش شامل یک درس کاربرینی و ۲ درس کارورزی در مجموع به میزان ۵ واحد، معادل ۵۱۲ ساعت است. هر واحد کاربرینی معادل ۳۲ ساعت و هر واحد کارورزی معادل ۱۲۰ ساعت می‌باشد.

جدول مقایسه‌ای جهت گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت (بدون احتساب دروس عمومی):

نوع درس	جمع ساعات	درصد	درصد استاندارد
نظری	۶۷۲	۴۰	حداکثر ۴۰
مهارتی	۹۹۲	۶۰	حداقل ۶۰
جمع	۱۶۶۴	۱۰۰	۱۰۰

جدول استاندارد تعداد واحدهای درسی:

دروس	استاندارد (تعداد واحد)	برنامه مورد نظر
عمومی (مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی)	۹	۹
مهارت‌های مشترک	۶	۶
پایه	۴ - ۸	۸
* اصلی	۱۴ - ۲۰	۲۰
* تخصصی	۲۲ - ۳۰	۲۲
اختیاری (در صورت لزوم)	حداکثر ۶ واحد از دروس تخصصی	۰
کاربینی	۱	۱
کارورزی ۱	۲	۲
کارورزی ۲	۲	۲
جمع کل	۶۵ - ۷۰	۷۰

* از مجموع دروس اصلی و تخصصی حداقل ۱۰ واحد باید به صورت عملی تعریف شود دروس عملی شامل آزمایشگاه، کارگاه و پروژه

است.



فصل دوم



جدول دروس

جدول دروس عمومی:

دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش‌نیاز
				نظری	عملی	جمع	
۱		یک درس از گروه درس « مبانی نظری اسلام » ^۱	۲	۳۲	-	۳۲	-
۲		یک درس از گروه درس « انقلاب اسلامی » ^۲	۲	۳۲	-	۳۲	-
۳		یک درس از گروه درس « تاریخ تمدن اسلامی » ^۳	۲	۳۲	-	۳۲	-
۴		تربیت بدنی ۲	۱	-	۳۲	۳۲	-
۵		یک درس از گروه درس « آشنایی با منابع اسلامی » ^۴	۲	۳۲	-	۳۲	-
		جمع	۹	۱۲۸	۳۲	۱۶۰	-

۱. گروه درس « مبانی نظری اسلام » شامل دروس (۱- اندیشه اسلامی (۱) ۲- اندیشه اسلامی (۲) ۳- انسان در اسلام ۴- حقوق اجتماعی و سیاسی در اسلام) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
 ۲. گروه درس « انقلاب اسلامی » شامل دروس (۱- انقلاب اسلامی ایران ۲- آشنایی با قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران ۳- اندیشه سیاسی امام خمینی (ره)) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی و ۴- درس آشنایی با دفاع مقدس مصوب جلسه ۷۷۷ مورخ ۱۳۸۹/۱۱/۹ شورای برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.
 ۳. گروه درس « تاریخ تمدن اسلامی » شامل دروس (۱- تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی ۲- تاریخ تحلیلی صدر اسلام ۳- تاریخ امامت) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
 ۴. گروه درس « آشنایی با منابع اسلامی » شامل دروس (۱- تفسیر موضوعی قرآن ۲- تفسیر موضوعی نهج البلاغه) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
- * دانشجویان اقلیت های دینی می توانند دروس مورد نظر خود را بدون هیچ محدودیتی از بین کلیه دروس معارف اسلامی انتخاب کرده و بگذرانند. مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

جدول دروس مهارت‌های مشترک :

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش‌نیاز
				نظری	عملی	جمع	
۱		مهارت‌های مسئله‌یابی و تصمیم‌گیری	۲	۳۲	۰	۳۲	
۲		مدیریت منابع انسانی	۲	۳۲	۰	۳۲	
۳		روانشناسی کار	۲	۳۲	۰	۳۲	
جمع			۶	۹۶	۰	۹۶	

جدول دروس پایه

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش‌نیاز	هم‌نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
۲		آمار و کاربرد آن در حسابداری	۲	۳۲	-	۳۲	ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲	
۳		پژوهش عملیاتی ۱	۲	۱۶	۳۲	۴۸	ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲	
۴		برنامه ریزی توسعه	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
جمع			۸	۸۰	۹۶	۱۷۶		

جدول دروس اصلی

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش‌نیاز	هم‌نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		مدیریت مالی پیشرفته	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
۲		کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته	۲	۱۶	۴۸	۶۴	-	
۳		مبانی مدیریت سرمایه گذاری	۲	۳۲	-	۳۲	مدیریت مالی پیشرفته	
۴		سیستم‌های اطلاعاتی حسابداری	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	
۵		پژوهش عملیاتی ۲	۲	۱۶	۳۲	۴۸	پژوهش عملیاتی ۱	
۶		بازار پول و سرمایه	۲	۳۲	-	۳۲	مبانی مدیریت سرمایه گذاری	
۷		اخلاق حرفه‌ای در تجارت	۲	۳۲	-	۳۲	حقوق بازرگانی پیشرفته	
۸		روش تحقیق در حسابداری	۲	۱۶	۳۲	۴۸	آمار و کاربرد آن در حسابداری	
۹		تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم	۲	۱۶	۳۲	۴۸	کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته	
۱۰		حقوق بازرگانی پیشرفته	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
جمع			۲۰	۲۰۸	۲۴۰	۴۴۸		



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

جدول دروس تخصصی

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		حسابداری مالی پیشرفته ۱	۳	۳۲	۳۲	۶۴	مبانی مدیریت سرمایه گذاری	
۲		حسابداری منابع انسانی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	سیستم های اطلاعاتی حسابداری	
۳		زبان تخصصی مالی ۱	۲	۳۲	۰	۳۲	-	
۴		تجارت الکترونیک	۲	۳۲	۰	۳۲	کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته	
۵		حسابداری مالی پیشرفته ۲	۳	۳۲	۳۲	۶۴	حسابداری مالی پیشرفته ۱	
۶		مدیریت بانکداری و بیمه	۲	۳۲	۰	۳۲	مبانی مدیریت سرمایه گذاری	
۷		مباحث جاری در حسابداری مالی	۲	۳۲	۰	۳۲	حسابداری مالی پیشرفته ۱	
۸		کاربرد استانداردهای حسابداری	۲	۳۲	۰	۳۲	حسابداری مالی پیشرفته ۱	
۹		زبان تخصصی مالی ۲	۱	۱۶	۰	۱۶	زبان تخصصی مالی ۱	
۱۰		حسابداری تلفیقی	۲	۳۲	۰	۳۲	حسابداری مالی پیشرفته ۱	
۱۱		پروژه مالی	۱	۰	۴۸	۴۸	پس از گذراندن ۵۵ واحد	
		جمع	۲۲	۲۸۸	۱۴۴	۴۳۲		

جدول دروس آموزش در محیط کار:

ردیف	شماره درس	نام دوره	تعداد واحد	
			واحد	ساعت
۱		کاربینی (بازدید)	۱	۳۲
۲		کارورزی ۱	۲	۲۴۰
۳		کارورزی ۲	۲	۲۴۰
		جمع	۵	۵۱۲



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

جدول ترم بندی

ترم اول

پیشنیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
	۳۲	۳۲	۰	۱	کاربینی
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲
	۶۴	۴۸	۱۶	۲	کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته
	۳۲	۰	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « انقلاب اسلامی »
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	برنامه ریزی توسعه
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	مدیریت مالی پیشرفته
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	سیستم های اطلاعاتی حسابداری
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	حقوق بازرگانی پیشرفته
	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « آشنایی با منابع اسلامی »
				۱۷	جمع

ترم دوم

پیشنیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲	۳۲	-	۳۲	۲	آمار و کاربرد آن در حسابداری
-	۳۲	۰	۳۲	۲	مدیریت منابع انسانی
ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲	۴۸	۳۲	۱۶	۲	پژوهش عملیاتی ۱
مدیریت مالی پیشرفته	۳۲	-	۳۲	۲	مبانی مدیریت سرمایه گذاری
-	۳۲	-	۳۲	۲	مهارت های مسئله یابی و تصمیم گیری
حقوق بازرگانی پیشرفته	۳۲	-	۳۲	۲	اخلاق حرفه ای در تجارت
	۳۲	-	۳۲	۲	روانشناسی کار
	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « مبانی نظری اسلام »
کاربینی	۰	۲۴۰	۰	۲	کارورزی ۱
				۱۸	جمع



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

جدول ترم بندی

ترم سوم

پیشنیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
پژوهش عملیاتی ۱	۴۸	۳۲	۱۶	۲	پژوهش عملیاتی ۲
مبانی مدیریت سرمایه گذاری	۳۲	۰	۳۲	۲	بازار پول و سرمایه
آمار و کاربرد آن در حسابداری	۴۸	۳۲	۱۶	۲	روش تحقیق در حسابداری
کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته	۴۸	۳۲	۱۶	۲	تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم
سیستم های اطلاعاتی حسابداری	۴۸	۳۲	۱۶	۲	حسابداری منابع انسانی
کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته	۳۲	۰	۳۲	۲	تجارت الکترونیک
مبانی مدیریت سرمایه گذاری	۶۴	۳۲	۳۲	۳	حسابداری مالی پیشرفته ۱
-	۳۲	۰	۳۲	۲	زبان تخصصی مالی ۱
				۱۷	جمع

ترم چهارم

پیشنیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
حسابداری مالی پیشرفته ۱	۳۲	-	۳۲	۲	مباحث جاری در حسابداری مالی
حسابداری مالی پیشرفته ۱	۳۲	-	۳۲	۲	کاربرد استانداردهای حسابداری
زبان تخصصی مالی ۱	۱۶	-	۱۶	۱	زبان تخصصی مالی ۲
حسابداری مالی پیشرفته ۱	۶۴	۳۲	۳۲	۳	حسابداری مالی پیشرفته ۲
مبانی مدیریت سرمایه گذاری	۳۲	-	۳۲	۲	مدیریت بانکنگاری و بیمه
حسابداری مالی پیشرفته ۱	۳۲	۰	۳۲	۲	حسابداری تلفیقی
پس از گذراندن ۵۵ واحد	۴۸	۴۸	۰	۱	پروژه مالی
تربیت بدنی ۱	۳۲	۳۲	-	۱	تربیت بدنی ۲
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « تاریخ تمدن اسلامی »
-	۲۴۰	۲۴۰	۰	۲	کارورزی ۲
				۱۸	جمع



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

الف : بودمان های مشترک

ردیف	نام بودمان	نام درس	تعداد واحد	ساعت		
				نظری	عملی	جمع
۱	حسابداری پولی و مالی	کاربینی	۱	-	۳۲	۳۲
		ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲	۲	۱۶	۳۲	۴۸
		برنامه ریزی توسعه	۲	۱۶	۳۲	۴۸
		مدیریت مالی پیشرفته	۲	۱۶	۳۲	۴۸
		سیستم های اطلاعاتی حسابداری	۲	۱۶	۳۲	۴۸
		حقوق بازرگانی پیشرفته	۲	۱۶	۳۲	۴۸
۲	حسابداری عملیاتی	آمار و کاربرد آن در حسابداری	۲	۳۲	-	۳۲
		کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته	۲	۱۶	۴۸	۶۴
		پژوهش عملیاتی ۱	۲	۱۶	۳۲	۴۸
		مبانی مدیریت سرمایه گذاری	۲	۳۲	-	۳۲
		اخلاق حرفه ای در تجارت	۲	۳۲	-	۳۲
۳	کار در محیط ۱	کارورزی ۱	۲	-	۲۴۰	۲۴۰
۴	حسابداری مالی پیشرفته ۱	پژوهش عملیاتی ۲	۲	۱۶	۳۲	۴۸
		بازار پول و سرمایه	۲	۳۲	-	۳۲
		روش تحقیق در حسابداری	۲	۱۶	۳۲	۴۸
		تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم	۲	۱۶	۳۲	۴۸
		حسابداری منابع انسانی	۲	۱۶	۳۲	۴۸
		تجارت الکترونیک	۲	۳۲	-	۳۲
		حسابداری مالی پیشرفته ۱	۳	۳۲	۳۲	۶۴
زبان تخصصی مالی ۱	۲	۳۲	-	۳۲		
۵	حسابداری مالی پیشرفته ۲	مباحث جاری در حسابداری مالی	۲	۳۲	-	۳۲
		کاربرد استانداردهای حسابداری	۲	۳۲	-	۳۲
		زبان تخصصی مالی ۲	۱	۱۶	-	۱۶
		حسابداری مالی پیشرفته ۲	۳	۳۲	۳۲	۶۴
		مدیریت بانکداری و بیمه	۲	۳۲	-	۳۲
		حسابداری تلفیقی	۲	۳۲	-	۳۲
		پروژه مالی	۱	-	۴۸	۴۸
۶	کار در محیط ۲	کارورزی ۲	۲	-	۲۴۰	۲۴۰



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

جدول نحوه اجرای پودمانهای آموزشی دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالی

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته اول		تعداد درس
	عملی	نظری		۸ هفته دوم	۸ هفته اول	
-	۳۲	۰	۱	کاربنی	۳	
-	۳۲	۱۶	۲	ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲	۳	
-	۳۲	۱۶	۲	برنامه ریزی توسعه	۳	
-	۳۲	۱۶	۲	مدیریت مالی پیشرفته	۳	
-	۳۲	۱۶	۲	سیستم های اطلاعاتی حسابداری	۳	
-	۳۲	۱۶	۲	حقوق بازرگانی پیشرفته	۳	

نام پودمان :	حسابداری پولی و مالی
تعداد واحد :	۱۱ ساعت کل پودمان : ۲۷۲
نام پیش نیاز :	ندارد
امکان ارائه درس عمومی :	<input type="checkbox"/> وجود ندارد
وجود دارد :	<input checked="" type="checkbox"/> وجود دارد
تعداد درس :	۳ تعداد واحد ۵

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته اول		تعداد درس
	عملی	نظری		۸ هفته دوم	۸ هفته اول	
-	-	۳۲	۲	آمار و کاربرد آن در حسابداری	۳	
-	۴۸	۱۶	۲	کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته	۳	
-	۳۲	۱۶	۲	پژوهش عملیاتی ۱	۳	
-	-	۳۲	۲	مبانی مدیریت سرمایه گذاری	۳	
-	-	۳۲	۲	اخلاق حرفه ای در تجارت	۳	

نام پودمان :	حسابداری عملیاتی
تعداد واحد :	۱۰ ساعت کل پودمان : ۲۰۸
نام پیش نیاز :	حسابداری پولی و مالی
امکان ارائه درس عمومی و مهارت های مشترک :	<input type="checkbox"/> وجود ندارد
وجود دارد :	<input checked="" type="checkbox"/> وجود دارد
تعداد درس :	۳ تعداد واحد ۶

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته اول		تعداد درس
	عملی	نظری		۸ هفته دوم	۸ هفته اول	
-	۲۴۰	-	۱	کارروزی ۱	۳	

نام پودمان :	کار در محیط ۱
تعداد واحد :	۲ ساعت کل پودمان : ۲۴۰
نام پیش نیاز :	امکان ارائه درس عمومی و مهارت های مشترک :
وجود ندارد :	<input type="checkbox"/> وجود ندارد
وجود دارد :	<input checked="" type="checkbox"/> وجود دارد
تعداد درس :	۳ تعداد واحد ۶



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

جدول نحوه اجرای پودمانهای آموزشی دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالی

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته اول	۸ هفته دوم
	عملی	نظری			
-	۳۲	۱۶	۲	پژوهش عملیاتی ۲	
-	-	۳۲	۲	بازار پول و سرمایه	
-	-	۱۶	۲	روش تحقیق در حسابداری	
-	۳۲	۱۶	۲	تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم حسابداری منابع انسانی	
-	-	۳۲	۲	تجارت الکترونیک	
-	-	۳۲	۳	حسابداری مالی پیشرفته ۱	
-	-	۳۲	۲	زبان تخصصی مالی ۱	

نام پودمان :	حسابداری مالی پیشرفته ۱
تعداد واحد :	۱۷ ساعت کل پودمان : ۳۵۲
نام پیش نیاز :	حسابداری عملیاتی
امکان ارائه درس عمومی و مهارت های مشترک:	
وجود ندارد	<input checked="" type="checkbox"/>
وجود دارد	<input type="checkbox"/>
تعداد درس	۰
تعداد واحد	۰

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته اول	۸ هفته دوم
	عملی	نظری			
-	-	۳۲	۲	مباحث جاری در حسابداری مالی	
-	-	۳۲	۲	کاربرد استانداردهای حسابداری	
-	-	۱۶	۱	زبان تخصصی مالی ۲	
-	۳۲	۳۲	۳	حسابداری مالی پیشرفته ۲	
-	-	۳۲	۲	مدیریت بانکداری و بیمه	
-	-	۳۲	۲	حسابداری تلفیقی	
-	۴۸	-	۱	پروژه مالی	

نام پودمان :	حسابداری مالی پیشرفته ۲
تعداد واحد :	۱۳ ساعت کل پودمان : ۲۵۶
نام پیش نیاز :	حسابداری مالی پیشرفته ۱
امکان ارائه درس عمومی و مهارت های مشترک:	
وجود ندارد	<input type="checkbox"/>
وجود دارد	<input checked="" type="checkbox"/>
تعداد درس	۲
تعداد واحد	۴



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته اول	کارروزی ۲
	عملی	نظری			
	۲۴۰	-	۲		

نام پودمان : کار در محیط ۲
 تعداد واحد : ۲ ساعت کل پودمان : ۲۴۰
 نام پیش نیاز :
 امکان ارائه درس عمومی و مهارت های مشترک:
 وجود ندارد
 وجود دارد
 تعداد درس ۲
 تعداد واحد ۶



فصل سوم

سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی
(آموزش در مرکز مجری)



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

عملی		نظری		نام درس: ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲	
۱		۱	واحد	پیش نیاز /هم‌نیاز: ندارد	
۳۲		۱۶	ساعت	الف: هدف درس:	
ب: سر فصل آموزشی:					
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا			ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا		رئوس مطالب	
۱۶	۸	انتگرال معین			۱
		توابع چند متغیره (حد و پیوستگی - مشتقات جزئی یا نسبی - قاعده زنجیره ای - مشتقات ضمنی)			
		کاربردهای مشتقات جزئی (ماکسیمم و توابع دو متغیره - ماکسیمم و مینیمم مشروط)			
		هندسه تحلیلی (بردارها در صفحه و فضا - ضرب بردارها)			
۱۶	۸	ماتریسها (اعمال سطری مقدماتی - حل دستگاه های خطی به روش سطری مقدماتی و کرامر - مقادیر ویژه و بردارهای ویژه)			۲
		برنامه ریزی خطی (روش هندسی)			
		معادلات دیفرانسیل (معادلات دیفرانسیل مرتبه اول و قابل تبدیل به مرتبه اول)			
ج: منبع درسی:					
<p>۱. ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲ تالیف: مهدی شهسواری و علی رضا مصلحی راد - انتشارات ساکو</p> <p>۲. ریاضی عمومی ۱ - رشته ریاضی - لیدا فرخو - انتشارات دانشگاه پیام نور</p> <p>۳. پژوهش عملیاتی برنامه ریزی خطی و کاربرد آن، محمدرضا مهرگان - نشر کتاب دانشگاهی</p> <p>۴. معادلات دیفرانسیل و کاربرد آنها - دکتر علی اصغر کرایه چیان، دانشگاه فردوسی مشهد</p>					



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس ریاضی ترجیحا گرایش کاربردی

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

نام درس: آمار و کاربرد آن در حسابداری		عملی	
پیش نیاز: ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲		واحد	نظری
		۲	-
		ساعت	عملی
		۳۲	-
الف: هدف درس:			
ب: سرفصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)	
		نظری	عملی
	ریز محتوا		
۱	توزیع احتمالات و اندازه گیری شاخص های مرکزی (پراکندگی شاخص ها)	۴	-
۲	نمونه و توزیع های نمونه گیری - تئوری تصمیم - آزمون فرض	۴	-
۳	استنباط آماری (نمونه های بزرگ و کوچک)	۴	-
۴	توزیع کای - دو و کاربردهای آن	۴	-
۵	رگرسیون خطی ساده - همبستگی - ضریب همبستگی	۴	-
۶	مدلهای پیش بینی	۴	-
۷	ضریب همبستگی و رگرسیون توابع چند متغیره - سریهای زمانی - شاخص ها	۴	-
۸	آشنایی با یکی از نرم افزارهای <i>SPSS</i> - <i>SAS</i> و تحلیل یک مورد حسابداری با استفاده از نرم افزارها	۴	-
ج: منبع درسی:			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آمار و کاربرد آن در حسابداری

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس آمار کاربردی
- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارائه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

نام درس: پژوهش عملیاتی ۱			
پیش نیاز: ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲			
عملی	نظری		
۱	۱	واحد	
۳۲	۱۶	ساعت	
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)
	ریز محتوا	رئوس مطالب	نظری عملی
۱	تاریخچه - تعریف ویژگیهای پژوهش عملیاتی (تصمیم گیری، رویکرد سیستمی، مدل ها، استفاده از رایانه)	کلیات پژوهش عملیاتی	۳ ۶
۲	مشاهده - تعریف مسئله - ساختن مدل - حل مدل - اجرای نتایج - تکرار پذیر بودن فرآیند	رویکرد پژوهش عملیاتی برای حل مسئله	۳ ۶
۳	مدل سازی - مثال های کاربردی از مدل سازی - مدل عمومی برنامه ریزی خطی	مدل سازی برنامه ریزی خطی	۳ ۶
۴	روش هندسی - روش سیمپلکس، M بزرگ و دو مرحله ای یا دوگان - مسئله ثانویه روش سیمپلکس ثانویه - سیمپلکس تجدید نظر شده	برنامه ریزی خطی	۳ ۶
۵	روش های یافتن جواب اولیه (گوشه شمال غربی، کمترین هزینه، تقریب وگل) بهینه کردن مسائل حمل و نقل (روش پله سنگ، توزیعی تعدیل شده $(modi)$)	مدل حمل و نقل ساده	۲ ۴
۶	معرفی مسئله تخصیص - روش های حل مسئله تخصیص (مجارستانی)	مدل تخصیص	۲ ۴
ج: منبع درسی:			
۱- پژوهش عملیاتی (برنامه ریزی خطی و کاربرد های آن) محمدرضا مهرگان، ویراست چهارم ۱۳۸۸ نشر کتاب دانشگاهی			
۲- تحقیق در عملیات (مفاهیم و کاربردی برنامه ریزی خطی) دکتر عادل آذر، موسسه نشر علوم نوین			
۳- تحقیق در عملیات برنامه ریزی ریاضی ۱، فردریک س. هیلیر و جرال د. ج. لیبرمن ترجمه محمد مدرس و اردوان آصف وزیری			
۴- طه. حمدی. آشنایی با تحقیق در عملیات، ترجمه محمد باقر بازرگان			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: پژوهش عملیاتی ۱

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس ریاضی با گرایش تحقیق در عملیات و یا کاربردی

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

عملی		نظری		نام درس: برنامه ریزی توسعه پیش نیاز/هم‌نیاز: ندارد
۱		۱	واحد	
۳۲		۱۶	ساعت	
الف: هدف درس:				
ب: سر فصل آموزشی:				
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	
۲	۱	مفاهیم رشد و توسعه اقتصادی و معیارهای اندازه گیری آن		۱
۲	۱	ضرورت تدوین سیاستهای توسعه اقتصادی		۲
۲	۱	بررسی مقدماتی مدل‌های رشد		۳
۲	۱	برنامه ریزی توسعه - مفاهیم و اهداف کلی		۴
۲	۱	ارتباط بودجه و برنامه - با توجه به تجربه ایران و در ارتباط با ساخت نظام برنامه ریزی کشور		۵
۲	۱	ضرورت انعطاف پذیری استراتژیهای برنامه ریزی در کشورهای در حال توسعه با توجه به تقابل نیروهای موجود در سطوح بین المللی		۶
۲	۱	استراتژیهای برنامه ریزی		۷
۲	۱	مفهوم رشد و توسعه و تفاوت میان آنها		۸
۲	۱	اصولی ترین نقاط اشتراک و تفاوتها در میان کشورهای در حال توسعه		۹
۲	۱	نظریات توسعه و نقاط قوت و ضعف آن ها : - نظریه کلاسیک ها - نظریات مراحل تاریخی - نظریات دوگانگی - نظریه وابستگی		۱۰
۲	۱	مفهوم رشد متوازن و رشد غیرمتوازن و آشنایی با یک الگوی رشد (هارود - دومار)		۱۱
۲	۱	استراتژی های صنعتی شدن		۱۲
۲	۱	آشنایی با مفاهیم توسعه پایدار و شاخص توسعه انسانی		۱۳
۲	۱	تعریف برنامه ریزی و تاریخچه مختصری از برنامه ریزی در جهان		۱۴
۲	۱	انواع برنامه ریزی (از نظر نظام ، جامعیت ، الزام در اجرا ، زمان)		۱۵
۲	۱	آشنایی مختصر با تاریخچه برنامه ریزی در ایران		۱۶
ج: منبع درسی:				



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: برنامه ریزی توسعه

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس علوم اقتصادی
- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

عملی		نظری		نام درس: مدیریت مالی پیشرفته	
۱		۱	واحد	پیش نیاز / هم‌نیاز: ندارد	
۳۲		۱۶	ساعت	الف: هدف درس:	
ب: سر فصل آموزشی:					
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا			ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا		رئوس مطالب	
۴	۲	بررسی موارد خاص در تجزیه و تحلیل مالی (نسبتها)		۱	
۴	۲	بررسی موارد خاص در مدیریت سرمایه در گردش		۲	
۶	۳	بررسی موارد خاص در تصمیمات سرمایه گذاری بلند مدت و کوتاه مدت		۳	
۶	۳	بررسی موارد خاص در هزینه تامین سرمایه		۴	
۶	۳	بررسی موارد خاص در نقطه سرسبز		۵	
۶	۳	مدیریت مالی در عرصه بین المللی		۶	
ج: منبع درسی:					



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مدیریت مالی پیشرفته

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت مالی
- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

عملی		نظری		نام درس: کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته	
۱		۱	واحد	پیش نیاز/هم‌نیاز: ندارد	
۴۸		۱۶	ساعت		
الف: هدف درس:					
ب: سر فصل آموزشی:					
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا			ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا			
۶	۲	کار با یکی از نرم افزارهای رایج کاربردی در زمینه حسابداری که توسط شرکت های خدمات مشاوره مالی طراحی و تدوین گردیده است در زمینه : نوشتن انواع دفاتر حسابداری انواع سند - مرکز هزینه -		۱	
۶	۲	تهیه و تنظیم انواع گزارش های مالی میان دوره ای و دوره ای توسط رایانه شامل انواع شکل های تراز آزمایشی - صورت حساب سرمایه - صورت حساب سود (زیان) - ترازنامه - صورت مغایرت بانکی - گردش وجوه نقد		۲	
۶	۲	صورت سود(زیان) جامع - صورت سود(زیان) انباشته تهیه گزارش های مالی مربوط به محاسبات سود سهام		۳	
۶	۲	تهیه لیست حقوق و دستمزد - لیست بیمه - لیست مالیات - اسناد حقوق		۴	
۶	۲	تکمیل اظهارنامه مالیاتی توسط رایانه		۵	
۶	۲	کار با نرم افزارهای انبارداری - کاردکس انبار		۶	
۶	۲	کار با نرم افزارهای ثبت و نگهداری اموال و محاسبات الکترونیکی استهلاک		۷	
۶	۲	کار با ماژول های مالی ، حقوق و دستمزد ، خزانه ، انبار و اموال		۸	
ج: منبع درسی:					



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری مسلط به نرم افزارهای رایانه ای حسابداری
- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-
- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

عملی	نظری		نام درس: مبانی مدیریت سرمایه گذاری	
۰	۲	واحد	پیش نیاز / هم‌نیاز: مدیریت مالی پیشرفته	
۰	۳۲	ساعت	الف: هدف درس:	
ب: سرفصل آموزشی:				
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	
۰	۴	آشنایی با ابزارها و بازارهای مالی		۱
۰	۲	مفاهیم اولیه سرمایه گذاری		۲
۰	۲	مفهوم ریسک ، بازده و مطلوبیت		۳
۰	۲	تئوری بازار کارای سرمایه		۴
۰	۴	تجزیه و تحلیل پرتفوی و تئوری پرتفوی (مدل مارکوتیز)		۵
۰	۲	مدلهای عاملی در تجزیه و تحلیل پرتفوی		۶
۰	۴	مدل قیمت گذاری دارایی های سرمایه ای (c a pm)		۷
۰	۲	مدل قیمت گذاری آربیتراژ (apt)		۸
۰	۲	استراتژی های مدیریت پرتفوی سهام		۹
۰	۲	ارزشیابی عملکرد پرتفوی		۱۰
۰	۴	استراتژی های مدیریت پرتفوی اوراق قرضه		۱۱
۰	۲	تجزیه و تحلیل تکنیکال و بنیادی		۱۲
ج: منبع درسی:				



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مبانی مدیریت سرمایه گذاری

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت مالی - گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۲سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارائه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

عملی		نظری		نام درس: سیستم های اطلاعاتی حسابداری پیش نیاز /هم‌نیاز: ندارد
۱		۱	واحد	
۳۲		۱۶	ساعت	
الف: هدف درس:				
ب: سر فصل آموزشی:				
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا		
۶	۳	تعریف سیستم های اطلاعاتی و سیستم اطلاعاتی مالی بطور خاص : تشریح نقش و جایگاه سیستم اطلاعاتی حسابداری در درون یک مجموعه سیستم اطلاعاتی مدیریت		۱
۴	۲	مقایسه سیستمهای پردازش اطلاعات دستی و رایانه ای		۲
۴	۲	توضیح و تشریح چرخه پردازش اطلاعات حسابداری : جمع آوری پالایش ، پردازش ، نگهداری و ارائه اطلاعات		۳
۶	۳	تشریح نقش سیستم اطلاعاتی حسابداری در کمک به مدیریت در انجام برنامه ریزی و اعمال کنترل : تعریف برنامه ریزی و انواع آن استفاده از تکنیک بودجه در برنامه ریزی مالی تعیین ارتباط بین زیر مجموعه های یک سازمان در تنظیم بودجه اعمال کنترل بودجه ای و اقدام روی بودجه نقش سیستم بودجه در کنترل		۴
۶	۳	توضیح و تشریح اجزای تشکیل دهنده یک سیستم اطلاعاتی حسابداری		۵
۶	۳	مراحل اساسی طراحی سیستم اطلاعاتی حسابداری : تعریف و توضیح مشکلات موجود که باید از طرف مدیریت مطرح شود امکان سنجی سیستم شامل : - بازنگری در تعریف مدیریت از مشکل- زمانبندی و هزینه ایجاد سیستم شناخت تفصیلی در مورد سیستم حسابداری موجود : تعیین مبانی و اصول طراحی سیستم بر اساس شناخت تفصیلی سیستم موجود طراحی سیستم - آموزش سیستم - اجرا و پیاده سازی سیستم - کنترل و نظارت در اجرای سیستم		۶
ج: منبع درسی:				



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: سیستم های اطلاعاتی حسابداری

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/ارشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری و یا مدیریت صنعتی

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۲سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

نام درس: پژوهش عملیاتی ۲			
پیش نیاز/هم‌نیاز: پژوهش عملیاتی ۱			
عملی	نظری		
۱	۱	واحد	
۳۲	۱۶	ساعت	
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		
	رئوس مطالب	ریز محتوا	
زمان آموزش (ساعت)	نظری	عملی	
۱	تحلیل حساسیت در برنامه ریزی خطی	۲	۴
۲	برنامه ریزی پارامتریک	۲	۴
۳	برنامه ریزی عدد صحیح - روش های حل برنامه ریزی عدد صحیح (انشعاب و تحدید، گومری) - برنامه ریزی صفر و یک (مسئله بودجه بندی سرمایه، مسئله کوله پشتی، فروشنده دوره گرد، مکان یابی)	۴	۸
۴	مسئله حمل نقل مرکب	۲	۴
۵	برنامه ریزی شبکه ای <i>CPM, PERT</i>	۲	۴
۶	کنترل موجودی انبار در حالت احتمالی	۲	۴
۷	تئوری بازیها - روش حل ترسیمی - مدل های تصمیم گیری در شرایط تعارض (بازیهای $(2 \times 2, m \times n)$)	۲	۴
ج: منبع درسی:			
۱- پژوهش عملیاتی (برنامه ریزی خطی و کاربرد های آن) محمد رضا مهرگان، ویراست چهارم ۱۳۸۸ نشر کتاب دانشگاهی			
۲- تحقیق در عملیات (مفاهیم و کاربردی برنامه ریزی خطی) دکتر عادل آذر، موسسه نشر علوم نوین			
۳- تحقیق در عملیات برنامه ریزی ریاضی ۲، فردریک س. هیلیر و جرال د. ج. لیبرمن ترجمه محمد مدرس و اردوان آصف وزیری			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: پژوهش عملیاتی ۲

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس ریاضی با گرایش تحقیق در عملیات و یا کاربردی

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۲سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارائه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

عملی		نظری		نام درس: بازار پول و سرمایه پیش نیاز: مبانی مدیریت سرمایه گذاری
-		۲	واحد	
-		۳۲	ساعت	
الف: هدف درس:				
ب: سر فصل آموزشی:				
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا		
-	۲	ساختار بازار اوراق بهادار		۱
-	۲	نقش بازار پول و سرمایه در اقتصاد کشور		۲
-	۲	مشخصات بازارهای پولی و مالی		۳
-	۲	مشخصات بازار اولیه و نقش آن در نظام مالی		۴
-	۲	مشخصات بازار ثانویه و نقش آن در نظام مالی		۵
-	۲	بازار سهام		۶
-	۲	بازار اوراق قرضه		۷
-	۳	بازار سرمایه مستغلات		۸
-	۳	بازار سازمان یافته و بازارهای خارج از بورس (OTC)		۹
-	۳	بازار اوراق بهادر مشتقه		۱۰
-	۳	بازار کالا		۱۱
-	۳	بازار ارز		۱۲
-	۳	آشنایی با بازارهای مالی بین المللی		۱۳
ج: منبع درسی:				



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: بازار پول و سرمایه

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت مالی - گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۲سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

عملی	نظری		نام درس: اخلاق حرفه ای در تجارت پیش نیاز: حقوق بازرگانی پیشرفته	
-	۲	واحد		
-	۳۲	ساعت		
الف: هدف درس:				
ب: سر فصل آموزشی:				
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری			
		ریز محتوا	رئوس مطالب	
-	۲	تعریف و نگاهی به اخلاق تجاری - پیشینه اخلاق تجاری در جهان		۱
-	۲	اصول و مبانی اخلاق تجاری و دیدگاه های اندیشمندان در مورد کاربرد آن		۲
-	۲	تعاریف ارزشهای اخلاقی - اصول اخلاقی و آداب کسب و تجارت		۳
-	۲	اخلاق حرفه‌ای در فقه اسلامی و ارزش و اهمیت کسب و کار در اسلام و مقایسه با سایر نظام ها		۴
-	۲	بازاریابی اجتماعی و رابطه آن با اخلاق		۵
-	۲	رهنمودهای اخلاقی در باب تبلیغات تجاری		۶
-	۲	حقوق مصرف کننده و اخلاق در تولید		۷
-	۲	اخلاق تجاری و حقوق مالکیت معنوی		۸
-	۲	اخلاق تجاری و رابطه آن با تحریمهای اقتصادی		۹
-	۲	رویه‌های تجاری منصفانه و غیرمنصفانه		۱۰
-	۲	رابطه بین اخلاق تجاری و سودآوری شرکتها		۱۱
-	۲	جهانی شدن و اخلاق تجاری - منشورهای اخلاقی و چگونگی تدوین آنها		۱۲
-	۲	اصطلاح شناسی اخلاق تجاری		۱۳
-	۲	سازمانهای بین المللی فعال در زمینه اخلاق حرفه‌ای و حمایت از سازمانهای مردم نهاد معطوف به ترویج اخلاق جهانی		۱۴
-	۲	جایگاه منافع ملی در کسب و کار		۱۵
-	۲	جایگاه اخلاق در حیات سازمانی - حقوق سهام داران و وظایف مدیران و کارکنان در قبال آنان		۱۶
ج: منبع درسی:				



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: اخلاق حرفه‌ای در تجارت

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته‌های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت بازرگانی یا حقوق و یا فلسفه

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

نام درس: روش تحقیق در حسابداری		
پیش نیاز: آمار و کاربرد آن در حسابداری		
الف: هدف درس:		
ب: سر فصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	
	رئوس مطالب	ریز محتوا
زمان آموزش (ساعت)	نظری	عملی
۱	۲	۴
۲	۲	۴
۳	۲	۴
۴	۲	۴
۵	۱	۲
۶	۱	۲
۷	۱	۲
۸	۱	۲
۹	۱	۲
۱۰	۲	۴
۱۱	۱	۲
ج: منبع درسی:		
۱- کتاب روش تحقیق تالیف: مالکم اسمیت ترجمه دکتر علی پارسائیان		



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: روش تحقیق در حسابداری

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت بازرگانی و یا صنعتی و یا دولتی

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه

ارائه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

نام درس: تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم			
پیش نیاز: کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته			
عملی	نظری		
۱	۱	واحد	
۳۲	۱۶	ساعت	
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		
	زمان آموزش (ساعت)	ریز محتوا	
	عملی	نظری	
۱	۸	۴	مقدمات : درآمدی بر تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم ، پایه های نظری تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم ، نقش ها و کارکرد های تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم ، تحلیل گران و طراحان سیستم
۲	۸	۴	مطالعه امکان سنجی و شناخت سازمان : مطالعه سیستم به کمک فنون نظام یافته - تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم ، نمودار محتوایی ، عوامل حیاتی موفقیت ، نمودار جریان اطلاعات و نمودار سیستم
۳	۸	۴	مدیریت و تجزیه تحلیل و طراحی سیستم جدید : طراحی مفهومی سیستم جدید طراحی تفصیلی سیستم ، ارزیابی و نگهداری سیستم جدید
۴	۸	۴	ابزارهای تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم : فنون برنامه ریزی سیستم ، مدلسازی مفهومی اطلاعات ، طراحی نظام یافته برنامه
ج: منبع درسی:			



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت و یا مهندسی صنایع گرایش تحلیل سیستم

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

نام درس: حقوق بازرگانی پیشرفته			
پیش نیاز / هم‌نیاز:			
عملی	نظری		
۱	۱	واحد	
۳۲	۱۶	ساعت	
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
	عملی	نظری	
	ریز محتوا		رئوس مطالب
۴	۲	قرار دادهای تجاری بیع تجاری - قواعد مخصوص به برخی بیع ها - ودیعه و وثیقه تجاری	۱
۴	۲	قانون شرکتهای سهامی	۲
۴	۲	قانون شرکتهای تعاونی	۳
۴	۲	قانون جدید چک	۴
۴	۲	حق العمل کاری	۵
۲	۱	دلالتی	۶
۴	۲	اسناد در وجه حامل	۷
۲	۱	ضمانت	۸
۴	۲	قانون تجارت الکترونیکی	۹
ج: منبع درسی:			



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: حقوق بازرگانی پیشرفته

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حقوق ترجیحا گرایش خصوصی

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۲سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

نام درس: حسابداری مالی پیشرفته ۱		پیش نیاز: مبانی مدیریت سرمایه گذاری	
عملی	نظری	واحد	ساعت
۱	۲	واحد	۳۲
۳۲	۳۲	ساعت	
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)
	رئوس مطالب	ریز محتوا	نظری عملی
۱	مخارج انتقالی به دوره های آتی ، منطبق بر استانداردهای حسابداری سرقفلی حق امتیازها ، حق الاختراع ، حق التألیف ، علائم تجاری مخارج تاسیس استاندارد ۱۷		۳ ۳
۲	بدهی های بر آوردی و احتمالی منطبق بر استانداردهای حسابداری و دارائی های احتمالی		۳ ۳
۳	حسابداری بدهیهای بلند مدت	اوراق قرضه وام بلند مدت اوراق مشارکت	۳ ۳
۴	حسابداری سرمایه گذاریها طبق استانداردهای حسابداری	اوراق قرضه	۳ ۳
۵	صورت جریان وجوه نقد طبق استانداردهای حسابداری	روش مستقیم / غیر مستقیم	۳ ۳
۶	حسابداری مدارک ناقص		۲ ۲
۷	مباحث جاری شرکتهای سهامی	سهام حق تقدم محاسبه سود هر سهم طبق استانداردها طرح تشویقی کارکنان	۳ ۳
۸	سرمایه گذاری در سهام کمتر از ۲۰٪ به روش های بهای تمام شده پس از کسر ذخیره کاهش ارزش و اسمی و تجدید ارزیابی		۳ ۳
۹	سرمایه گذاری در سهام بین ۲۰٪ تا ۵۰٪ به روش ارزش ویژه		۳ ۳
۱۰	افزایش و کاهش نفوذ سرمایه گذار (تبدیل فروش از بهای تمام شده یا تجدید ارزیابی به ارزش ویژه و بالعکس)		۳ ۳
۱۱	تبدیل سرمایه گذاری بلندمدت به سرمایه گذاری کوتاه مدت به روشهای اقل بهای تمام شده و خالص ارزش فروش ارزش منصفانه و بالعکس		۳ ۳
ج: منبع درسی:			



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: حسابداری مالی پیشرفته ۱

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری
- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۲سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

رایانه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

عملی		نظری		نام درس: حسابداری منابع انسانی	
۱		۱	واحد	پیش نیاز: سیستم های اطلاعاتی حسابداری	
۳۲		۱۶	ساعت	الف: هدف درس:	
ب: سر فصل آموزشی:					
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف	
عملی	نظری	ریز محتوا		رئوس مطالب	
۲	۱	تعریف و اهداف کلی حسابداری منابع انسانی و مدیریت اطلاعات منابع انسانی		۱	
۲	۱	تاریخچه حسابداری منابع انسانی		۲	
۲	۱	حسابداری منابع انسانی و اخلاق		۳	
۲	۱	ضرورت و اهداف حسابداری منابع انسانی در سازمانها		۴	
۲	۱	نحوه تعامل با هزینه های منابع انسانی		۵	
۲	۱	سودمندی حسابداری منابع انسانی		۶	
۲	۱	تأثیر رانه اطلاعات حسابداری منابع انسانی بر رفتار استفاده کنندگان		۷	
۲	۱	برنامه ریزی و حسابداری منابع انسانی		۸	
۲	۱	سنجش غیر پولی منابع انسانی		۹	
۲	۱	هزینه یابی منابع انسانی		۱۰	
۲	۱	الگوهای حسابداری منابع انسانی		۱۱	
۴	۲	روش های گزارشگری سرمایه گذاری ها در منابع انسانی: ۱. در گزارش هیأت مدیره به مجمع عمومی صاحبان سهام ۲. گزارش دارایی های نامشهود ۳. صورت های مالی حسابرسی نشده ۴. و یا منظور کردن در صورتهای مالی اساسی		۱۲	
۲	۱	حسابداری و حسابرسی منابع انسانی و علوم رفتاری مربوطه		۱۳	
۲	۱	چالش های حسابداری منابع انسانی		۱۴	
۲	۱	مشکلات و مسائل پیش روی استفاده از حسابداری منابع انسانی		۱۵	
ج: منبع درسی:					



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: حسابداری منابع انسانی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری
- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۲سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی(کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارائه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

عملی		نظری		نام درس: زبان تخصصی مالی ۱	
۰		۲	واحد	پیش نیاز / هم‌نیاز: ندارد	
۰		۳۲	ساعت	الف: هدف درس:	
ب: سرفصل آموزشی:					
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا			ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا		رئوس مطالب	
-	۵	صورت‌های مالی اساسی (جریان وجوه نقد - سود و زیان جامع)		ارائه مطالب زیر به زبان انگلیسی:	۱
-	۵	تجزیه و تحلیل مالی			۲
-	۵	مفاهیم و چارچوب نظری حسابداری			۳
-	۵	چارچوب نظری گزارشگری مالی			۴
-	۶	حسابداری درآمدها و هزینه‌ها			۵
-	۶	شرکتهای عملی			۶
ج: منبع درسی:					



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: زبان تخصصی مالی ۱

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته‌های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری
- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: تجارت الکترونیک		پیش نیاز: کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته		
الف: هدف درس:				
ب: سر فصل آموزشی:				
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	
-	۲	واحد		
-	۳۲	ساعت		
-	۲		تاریخچه تکنولوژی اطلاعات	۱
-	۲		تاریخچه تجارت الکترونیک - مروری بر تجارت الکترونیکی	۲
-	۲		اهمیت تجارت الکترونیک	۳
-	۲		رسالت و مأموریت تجارت الکترونیک	۴
-	۲		آشنایی با مفاهیم اولیه تجارت الکترونیک به زبان کاربردی	۵
-	۲		گام‌های اجرایی ورود به دنیای تجارت الکترونیک	۶
-	۲		مراحل راه اندازی کسب و کار الکترونیکی	۷
-	۲		مقایسه سنتی با تجارت کنونی	۸
-	۲		بررسی اجمالی و صنعت تجارت الکترونیک در ایران - بازاریابی اینترنتی در ایران	۹
-	۲		اصطلاحات کلی در مورد تجارت الکترونیک	۱۰
-	۲		اهداف بازاریابی الکترونیکی	۱۱
-	۲		انواع تجارت الکترونیکی - مدل های تجارت الکترونیک	۱۲
-	۲		مکانیزم بازار تجارت الکترونیکی	۱۳
-	۲		پویایی بازارهای تجارت الکترونیکی در قرن ۲۱	۱۴
-	۲		بررسی بازارهای جهانی و تحولات سریع آن	۱۵
-	۲		استراتژیهای پویا برای تجارت الکترونیکی	۱۶
ج: منبع درسی:				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: تجارت الکترونیک

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس نرم افزار رایانه
- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارائه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

عملی		نظری		نام درس: حسابداری مالی پیشرفته ۲	
۱		۲	واحد	پیش نیاز: حسابداری مالی پیشرفته ۱	
۳۲		۳۲	ساعت	الف: هدف درس:	
ب: سر فصل آموزشی:					
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا			ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا		رئوس مطالب	
۳	۳	حسابداری فروش اقساطی و کالاهای امانی			۱
۳	۳	حسابداری معاملات سلف			۲
۴	۴	حسابداری شعب (شعب متمرکز ، شعب غیرمتمرکز ، شعب خارجی)			۳
۳	۳	حسابداری عقود اسلامی (فروش اقساطی ، اجاره به شرط تملیک ، مضاربه ، مزارعه ، مساقات ، جعاله ، مشارکت مدنی)			۴
۳	۳	گزارشگری مالی بخشها و قسمتها			۵
۳	۳	گزارشهای مالی میان دوره‌ای			۶
۳	۳	حسابداری معاملات ارزی ، اعتبارات اسنادی			۷
۴	۴	حسابداری کالای امانی			۸
۳	۳	تشکیل شرکتهای تضامنی و عملیات آن			۹
۳	۳	تصفیه شرکتهای تضامنی ، شرکتهای عملی			۱۰
ج: منبع درسی:					



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: حسابداری مالی پیشرفته ۲

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری
- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۲سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارائه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

نام درس: مدیریت بانکداری و بیمه			
پیش نیاز: مبانی مدیریت سرمایه گذاری			
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)
	رئوس مطالب	ریز محتوا	نظری عملی
۱	الف : مدیریت در بانک		۲ -
۲		نقش بانک در تامین مالی شرکتها و ماهیت وامهای بانکی	۲ -
۳		نقش نقدینگی در بانکداری	۲ -
۴		نقد شوندگی وامهای بانکی با توجه به نرخهای بهره	۲ -
۵		سرمایه در بانک	۲ -
۶		دارائیهای بانک	۲ -
۷		مقررات بانکی	۲ -
۸		بانکداری الکترونیک	۲ -
۹		ذخائر بانکی	۲ -
۱۰		آشنایی با اصول و مفاهیم بانکداری در اسلام	۲ -
۱۱	ب : مدیریت موسسات بیمه	اصول بیمه گری شامل تعیین نرخ و شرایط بیمه و تحلیل خطرات بیمه پذیری - بررسی خسارات و خدمات مربوط به آن - اصول بازاریابی و توسعه عملیات ، تعیین ساختار پرتقوی، توسعه شبکه های فروش - اصول مالی و سرمایه گذاری شامل تعیین انواع ذخائر فنی	۴ -
۱۲	تشکیلات درون سازمانی موسسات بیمه	نحوه قانونی تاسیس موسسات بیمه - شیوه های توزیع وظایف و اختیارات بر اساس اهداف بیمه گری - تعیین حدود و اختیارات و مسئولیتها - روشهای تمرکز و یا عدم تمرکز امور بیمه گری - ساختار محورهای افقی و عمودی مدیریت در موسسات بیمه	۴ -
۱۳	سیاست گذاری و تعیین الویتها و اهداف بیمه گری	عوامل تعیین کننده الویتها - برنامه ریزی کوتاه مدت ، میان مدت و بلندمدت - پیش بینی و آینده نگری روند توسعه پرتقوی - اصلاح مداوم تشکیلات درون سازمانی با توسعه عملیات - برقراری هماهنگی در ارتباطات جهت نیل به اهداف بیمه گری - شناخت عوامل موثر برون سازمانی در تعیین الویتها	۲ -
۱۴	ارتباطات درون سازمانی در موسسات بیمه	روابط امور بیمه و بازاریابی - روابط امور بیمه گری و عملیات مالی	۲ -
ج: منبع درسی:			



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مدیریت بانکداری و بیمه

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت بانکداری و یا مدیریت بیمه

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۲سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب □

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب □

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی □، آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارائه پروژه □،

ارائه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

عملی		نظری		نام درس: مباحث جاری در حسابداری مالی پیش نیاز: حسابداری مالی پیشرفته ۱	
-		۲	واحد		
-		۳۲	ساعت		
الف: هدف درس:					
ب: سر فصل آموزشی:					
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا			ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا		رئوس مطالب	
-	۶	حسابداری اجاره ها (بلند مدت و کوتاه مدت)		۱	
-	۴	حسابداری فروشهای اقساطی		۲	
-	۴	حسابداری آثار تورم		۳	
-	۶	حسابداری پیمانکاری (در دفاتر پیمانکاری و کارفرما)		۴	
-	۴	تجدید ارزیابی دارائیها (استاندارد ۳۴)		۵	
-	۴	حسابداری رویدادهای بعد از تاریخ ترازنامه		۶	
-	۴	یادداشت‌های پیوست صورتهای مالی		۷	
ج: منبع درسی:					



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مباحث جاری در حسابداری مالی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری
- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۲سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارائه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

نام درس: کاربرد استانداردهای حسابداری			
پیش نیاز: حسابداری مالی پیشرفته ۱			
عملی	نظری		
-	۲	واحد	
-	۳۲	ساعت	
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	
-	۶	استاندارد ۳۲: کاهش ارزش دارائیهها	۱
-	۴	استاندارد ۳۱: دارائیههای غیر جاری نگهداری شده برای فروش و عملیات متوقف شده	۲
-	۴	استاندارد ۲۸: فعائیههای بیمه عمومی	۳
-	۶	استاندارد ۲۶: فعائیههای کشاورزی	۴
-	۴	استاندارد ۲۷: طرحهای بازنشستگی	۵
-	۴	استاندارد ۲۴: گزارشگری مالی واحدهای تجاری در مرحله قبل از بهره برداری	۶
-	۴	سایر استانداردهای بعد از ۳۲ به شرطی که دروس حسابداری مالی سرفصلی برای آنها در نظر گرفته نشده باشد.	۷
ج: منبع درسی:			



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: کاربرد استانداردهای حسابداری

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری
- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۲سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

نام درس: زبان تخصصی مالی ۲		پیش نیاز: زبان تخصصی مالی ۱	
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)
	رئوس مطالب	ریز محتوا	نظری عملی
۱	ارائه مطالب زیر به زبان انگلیسی:	حسابداری شرکتهای سهامی	۲
۲		حسابداری شرکتهای تضامنی	۲
۳		حسابداری شرکتهای مشارکت مخصوص (عملی)	۲
۴		حسابداری کالای امانی	۲
۵		گزارشگری مالی	۲
۶		تحلیل گری مالی	۱
۷		گزارشگری مالی میان دوره ای	۱
۸		صورت‌های مالی تلفیقی	۱
۹		حسابداری دارائیهای غیر جاری	۱
۱۰		استهلاک دارائیهای غیر جاری	۱
۱۱		حسابداری حقوق صاحبان سهام	۱
ج: منبع درسی:			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: زبان تخصصی مالی ۲

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری
- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

عملی		نظری		نام درس: حسابداری تلفیقی پیش نیاز: حسابداری مالی پیشرفته ۱	
-		۲	واحد		
-		۳۲	ساعت		
الف: هدف درس:					
ب: سر فصل آموزشی:					
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا			ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا		رئوس مطالب	
-	۶	صورت‌های مالی تلفیقی: در تاریخ ترکیب شرکتها		۱	
-	۶	صورت‌های مالی تلفیقی: بعد از تاریخ ترکیب شرکتها		۲	
-	۶	صورت‌های مالی تلفیقی: سود زیان بین شرکتها		۳	
-	۶	صورت‌های مالی تلفیقی: مسائل خاص		۴	
-	۴	گزارش دهی مالی شرکت‌های چند ملیتی (گزارش دهی فعالیتهای خارجی)		۵	
-	۴	تبدیل صورت‌های مالی خارجی به صورت‌های مالی ایرانی		۶	
ج: منبع درسی:					



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: حسابداری تلفیقی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری
- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

نام درس: پروژه مالی			
پیش نیاز/هم‌نیاز: پس از گذراندن ۵۵ واحد			
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)
	رئوس مطالب	ریز محتوا	نظری عملی
۱		شناسایی عوامل کنترل داخلی در سیستم‌های اداری و مالی یک موسسه اقتصادی معین و شناسایی نقاط قوت و ضعف آن	- ۶
۲		تهیه دستورالعمل جهت استقرار یک نظام کنترل داخلی	- ۴
۳		طراحی یک سیستم جامع حسابداری برای یک شرکت و شعب آن	- ۴
۴		طراحی سیستم سهام برای یک شرکت پذیرفته شده در بورس اوراق بهادار	- ۴
۵		تبدیل یک سیستم حسابداری دستی به مکانیزه توسط یک نرم افزار مالی - مراحل اجرای کار و تهیه اطلاعات مورد نیاز	- ۴
۶		طراحی یک سیستم حسابداری صنعتی برای شرکتی که دارای محصولات فرعی و مشترک باشد	- ۴
۷		طراحی یک سیستم بودجه بندی جامع	- ۴
۸		طراحی یک سیستم حسابداری پیمانکاری برای یک شرکت ساختمانی	- ۴
۹		طراحی یک سیستم هزینه یابی صنعتی استاندارد	- ۴
۱۰		طراحی یک سیستم انبارداری	- ۴
۱۱		طراحی یک سیستم محاسبه پرداخت حقوق	- ۶
ج: منبع درسی:			



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: پروژه مالی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری
- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



فصل چهارم

سرفصل و استانداردهای اجرای دروس آموزش
در محیط کار



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

نام درس: کاربینی (بازدید)	واحد	۱
پیش نیاز/هم‌نیاز: از زمان پذیرش دانشجو تا پیش از پایان نیمسال اول	ساعت	۳۲

الف: اهداف عملکردی (رفتاری)

اهداف عملکردی (رفتاری)	ردیف
شناخت مشاغل مورد نظر	۱
تشریح جریان کار و فعالیت‌ها	۲
شناخت مواد، تجهیزات، ابزار و ماشین‌آلات مربوط	۳
شناخت جایگاه، شغلی مورد نظر و نقش آن در مأموریت آن حوزه شغلی	۴
شناخت موضوعات و مسائل جانبی شغل مورد نظر مانند ایمنی، اقتصادی، سختی و پیچیدگی کار و....	۵

ب: فضا (محیط) اجرا:

کارگاه ، کارخانه ، واحد تولیدی ، مزرعه و

ج: برنامه اجرایی:

۱. برگزاری جلسه اول با هدف تشریح درس، توضیحات کلی در خصوص رشته و برنامه اجرایی آن به مدت ۲ ساعت
۲. بازدید از محیط کار مطابق اهداف عملکردی به مدت ۸ تا ۱۰ ساعت
۳. تهیه و ارائه گزارش کاربینی توسط دانشجو به مدت ۲۰ تا ۲۲ ساعت به شرح زیر:
 - تهیه گزارش
 - تنظیم گزارش در قالب پاورپوینت
 - ارائه گزارش در کلاس به مدت ۳۰ تا ۴۵ دقیقه
 - بحث و بررسی گزارش دانشجو و راهنمایی مدرس
 - و در جلسه آخر در صورت نیاز دعوت از متخصص موضوع از محیط کار

ه: شرایط مدرس کاربینی: تجربه کاری، موقعیت شغلی، سابقه آموزشی و رشته تحصیلی



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

۲	واحد	نام درس: کارورزی ۱ پیش نیاز/هم‌نیاز: پایان نیمسال دوم
۲۴۰	ساعت	

الف) اهداف عملکردی (رفتاری):

اهداف عملکردی (رفتاری)	ردیف
انجام کارآموزی در یک موسسه دارای تجهیزات کافی مطابق آنچه که در این گرایش ضروری است و زیر نظر مدرس آگاه و متعهد و در محیطی سالم از نظر اخلاقی انجام می‌شود و آشنایی با سازمان های تخصصی زیر : سازمان حسابرسی - سازمان امور مالیاتی - موسسات حسابرسی - جامعه حسابداران رسمی - انجمن حسابداران خبره ایران - انجمن حسابداری ایران اهمیت کارورزی در حرفه حسابرسی و حسابداری به تنهایی باندازه کسب همه آگاهی های دانشگاهی دوره کاردانی است . که موضوعات درس کارورزی می‌بایست کاملاً به تفصیل برای دانشجویان تعیین شود و کنترل گردد	۱
کارورزی در کنترل انعکاس معاملات نقدی در حساب های بانکی (صورت مغایرت) کارورزی در کنترل انعکاس معاملات غیر نقدی در حساب های بدهکاران و بستانکاران (صدور اسناد)	۲
کارورزی در تهیه اسناد و مدارک لازم جهت پرداخت هزینه ها و تجدید تنخواه گردان ها کارورزی در تهیه اسناد و مدارک لازم جهت ثبت فروش های شرکت و کنترل ورود وجوه به شرکت	۳
کارورزی و تهیه اسناد و مدارک لازم جهت خرید مواد و کالای مورد نیاز عملیات شرکت کارورزی در حسابداری پرداخت حقوق و دستمزد	۴
کارورزی در تهیه اسناد و مدارک لازم جهت خرید مواد و کالای مورد نیاز از خارج کشور کارورزی در حسابداری کنترل موجودی ها و انبارها کارورزی در حسابداری کنترل دارائی ها و چگونگی خارج کردن دارائی های اسقاط از حساب ها	۵
کارورزی در محاسبه و پرداخت مالیات های تکلیفی کارورزی در دفترداری و ثبت دفاتر قانونی دستی و کامپیوتری	۶
کارورزی در تهیه تجزیه و تحلیل ، حسابهای طرف های حساب شرکت یا موسسه کارورزی و مشارکت در تهیه صورت های مالی نهائی سالانه	۷
کارورزی در نحوه محاسبه و پرداخت سود سهام صاحبان سهام کارورزی در تکمیل اظهارنامه های مالیاتی و دفاعیه های مالیاتی کارورزی در تهیه بودجه های ادارات	۸

ب: فضا(محیط) اجرا:

کارگاه ، کارخانه ، واحد تولیدی ، مزرعه و



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

ج: برنامه اجرایی:

ردیف	شرح فعالیت کارورز	مدت زمان (ساعت)	اهداف عملکردی مرتبط	شغل
۱				
۲				
۳				
۴				
۵				
و				
...				

ه: شرایط سرپرست و مدرس کارورزی:

شرایط سرپرست: (مدرک و رشته تحصیلی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)

شرایط مدرس: (مدرک و رشته تحصیلی، سابقه آموزشی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

۲	واحد	نام درس: کارورزی ۲ پیش نیاز/اهم‌نیاز: پایان دوره (پس از اتمام کلیه دروس)
۲۴۰	ساعت	

الف: اهداف عملکردی (رفتاری):

اهداف عملکردی (رفتاری)	ردیف
انجام کارآموزی در یک موسسه دارای تجهیزات کافی مطابق آنچه که در این گرایش ضروری است و زیر نظر مدرس آگاه و متمهد و در محیطی سالم از نظر اخلاقی انجام می‌شود و آشنایی با سازمان های تخصصی زیر : سازمان حسابرسی - سازمان امور مالیاتی - موسسات حسابرسی - جامعه حسابداران رسمی - انجمن حسابداران خبره ایران - انجمن حسابداری ایران اهمیت کارورزی در حرفه حسابرسی و حسابداری به تنهایی باندازه کسب همه آگاهی های دانشگاهی دوره کاردانی است . که موضوعات درس کارورزی می بایست کاملا به تفصیل برای دانشجویان تعیین شود و کنترل گردد	۱
کارورزی در کنترل انعکاس معاملات نقدی در حساب های بانکی (صورت مغایرت) کارورزی در کنترل انعکاس معاملات غیر نقدی در حساب های بدهکاران و بستانکاران (صدور اسناد)	۲
کارورزی در تهیه اسناد و مدارک لازم جهت پرداخت هزینه ها و تجدید تنخواه گردان ها کارورزی در تهیه اسناد و مدارک لازم جهت ثبت فروش های شرکت و کنترل ورود وجوه به شرکت	۳
کارورزی و تهیه اسناد و مدارک لازم جهت خرید مواد و کالای مورد نیاز عملیات شرکت کارورزی در حسابداری پرداخت حقوق و دستمزد	۴
کارورزی در تهیه اسناد و مدارک لازم جهت خرید مواد و کالای مورد نیاز از خارج کشور کارورزی در حسابداری کنترل موجودی ها و انبارها کارورزی در حسابداری کنترل دارائی ها و چگونگی خارج کردن دارائی های اسقاط از حساب ها	۵
کارورزی در محاسبه و پرداخت مالیات های تکلیفی کارورزی در دفترداری و ثبت دفاتر قانونی دستی و کامپیوتری	۶
کارورزی در تهیه تجزیه و تحلیل ، حسابهای طرف های حساب شرکت یا موسسه کارورزی و مشارکت در تهیه صورت های مالی نهائی سالانه	۷
کارورزی در نحوه محاسبه و پرداخت سود سهام صاحبان سهام کارورزی در تکمیل اظهارنامه های مالیاتی و دفاعیه های مالیاتی کارورزی در تهیه بودجه های ادارات	۸

ب: فضا(محیط) اجرا:

کارگاه ، کارخانه ، واحد تولیدی ، مزرعه و



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

ج: برنامه اجرایی:

ردیف	شرح فعالیت کارورز	مدت زمان (ساعت)	اهداف عملکردی مرتبط	شغل
۱				
۲				
۳				
۴				
۵				

ه: شرایط سرپرست و مدرس کارورزی:

شرایط سرپرست: (مدرک و رشته تحصیلی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)

شرایط مدرس: (مدرک و رشته تحصیلی، سابقه آموزشی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)



ضمیمه



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

مشخصات تدوین کنندگان:

سازمان تدوین کننده: مرکز آموزش علمی - کاربردی علوم و فنون قزوین

گروه تدوین کننده:

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک تحصیلی	شغل (حرفه)	شماره تماس	ملاحظات
۱	محمد رضا بابایی	کارشناسی ارشد	رئیس کمیته علمی		
۲	فرزین رضایی	دکتری	عضو کمیته		
۳	حسین عابدی	دکتری	عضو کمیته		
۴	رقیه فریدوند	کارشناسی ارشد	عضو کمیته		
۵	مجتبی تقوی	کارشناسی ارشد	عضو کمیته		
۶	محسن حسینی الاصل	کارشناسی ارشد	عضو کمیته		
۷	کوروش جمشیدی اوانکی	کارشناسی ارشد	عضو کمیته		
۸	همتی	کارشناسی ارشد	عضو کمیته		
۹	لیلا حاتمی	کارشناس	دفتر برنامه ریزی آموزشی مهارتی		

